МБДОУ «Детский сад №10»

**Перспективный план культурной практики**

**Творческая мастерская «Бумажки»**

(оригами)

**на 2017-18 уч.год**

**средняя группа**

Составил: воспитатель

Тарунина Наталия Сергеевна

Алапаевск,

2017

**Пояснительная записка**

Оригами – это складывание фигурок из бумаги без клея и ножниц. Данная техника складывания бумаги позволяет не только заинтересовать детей и вовлечь их в творческий процесс, но и развивает мелкую моторику, согласованность обеих рук, конструктивное мышление, что необходимо для подготовки детей к обучению в школе.

Занятия оригами помогают настроиться на положительное, жизнеутверждающее мировоззрение и не требуют особых приспособлений, оборудованного рабочего места. Поэтому каждый может складывать оригамные фигурки везде, в любой ситуации. Ведь необходимы лишь руки и лист бумаги.

**Цель**: всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи**:

*Обучающие:*

* познакомить детей с базовыми формами оригами, основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.;
* учить приемам работы с бумагой и умению следовать устным инструкциям;
* обогащать словарь детей специальными терминами.

*Развивающие:*

* развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
* развивать глазомер, мелкую моторику рук, приучать к точным движениям пальцев.;
* развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию.

*Воспитательные*:

* воспитывать интерес к искусству оригами;
* расширять коммуникативные способности детей;
* формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
* учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Методы:**

* словесные (рассказ, объяснение, поощрение);
* наглядные (демонстрация образцов, показ, выполнение работ);
* практические (изготовление поделок).

**Ожидаемый результат:**

* + обновление предметно-пространственной развивающей среды;
  + овладение приемам работы с бумагой;
  + знание основных геометрических понятий и базовых форм оригами;
  + умение следовать устным инструкциям;
  + умение создавать изделия оригами;
  + развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, глазомера, мелкой моторики рук, художественного вкуса;
  + овладение навыками культуры труда и работы в коллективе;
  + создание выставок работ детей.

Способ организации детей – подгруппа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, с октября по май, во вторую половину дня.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Цель |
| ***Октябрь*** | | |
| 1 | «Бумажная сказка» | Познакомить детей со свойствами бумаги, её особенностями, использованием и применением в детском творчестве. |
| 2 | «Сказка квадратика» | Познакомить детей с поделками из бумаги. Показать виды сгибания, научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость. |
| 3 | «Весёлый треугольник» | Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию. |
| 4 | «Осенний ковёр» (коллективная работа) | Научить детей сгибать маленькие и большие углы, создавая образ листика, красиво располагать на листе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство коллективизма. |
| ***Ноябрь*** | | |
| 1 | «Грибок» | Закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник. Чётко проглаживать линии сгиба. Познакомить с правилами безопасного пользования ножницами. |
| 2 | «Наливное яблочко» | Закрепить знания детей о фруктах и их формах. Научить находить центр квадрата, загибать уголки в одном направлении, создавая образ круга - яблока. Развивать мелкую моторику рук. |
| 3 | «Открытка» | Научить детей складывать квадрат пополам, находить линию сгиба, проглаживать её. Аппликационное оформление открытки. Развитие фантазии и творчества. |
| 4 | «Пирамидка» | Научить детей загибать уголки разного размера. Развивать умение находить большее колечко из имеющихся. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность. |
| ***Декабрь*** | | |
| 1 | «Резная снежинка» | Познакомить детей с базовой формой воздушный змей. Развивать творчество и фантазию, собирая снежинку из частей. Аккуратно пользоваться клеем. |
| 2 | «Хлопушка» | Учить детей складывать углы в складку «гора». Воспитывать интерес к конструированию из бумаги |
| 3 | «Ёлочная игрушка» | Научить детей складывать круг пополам, проглаживать линию сгиба, находить половину круга, которую нужно смазывать клеем и склеивать с половиной другого круга. Развивать чувство ритма. |
| 4 | «Нарядная ёлочка» | Закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. Украсить праздничную ёлку цветными фонариками, приготовленные методом скручивания мягкой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество. |
| ***Январь*** | | |
| 1 | «Зимние впечатления» | Формировать навыки выполнения поделок из полосок бумаги. Соединять края белых полосок и преобразовывать из них два шара- снеговик, из зелёных сделать «капельки» - ветки ёлочки. Развивать умение находить равные по длине полоски. Воспитывать терпение и усидчивость. |
| 2 | Закладка из «конфеток». | Закрепить умение сгибать квадрат по диагонали; сгибать верхний и нижний углы к месту пересечения линий (базовая заготовка «конфетка»). Учить аккуратно работать с клеем. |
| 3 | «Снеговик» | Учить детей из двух прямоугольников делать туловище снеговика. Из квадрата белой бумаги - голову. Продолжать учить украшать поделку недостающими деталями (приклеить нос – морковку, нарисовать глаза, рот). Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. |
| ***Февраль*** | | |
| 1 | «Кораблик» | Вспомнить получение базовой формы треугольник. Научить детей отгибать часть треугольника, тщательно проглаживая линию сгиба, выворачивать отогнутую часть наружу. Развивать внимание, художественный вкус при оформлении поделки. |
| 2 | «Парусники в море» | Научить детей отрывать длинные полоски и формировать их них волны, аккуратно пользоваться клеем. Из квадрата мастерить парусник способом сложения квадрата по диагоналям, с помощью ножниц разрезать половину диагонали и загнуть получившийся треугольник. |
| 3 | «Самолётик» | Совершенствовать навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны. |
| ***Март*** | | |
| 1 | «Сердечко» | Учить складывать складки «долина». Воспитывать добрые чувства к близким, желание порадовать их. |
| 2 | «Тюльпан» | Учить выполнять базовую форму «водяная бомбочка», оформлять цветок. Воспитывать интерес к результатам своего труда. |
| 3 | «Сказочный домик» | Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца. |
| 4 | «Царевна - лягушка» | Учить из двух базовых форм «треугольник» складывать голову и туловище. Закреплять приемы отгибания опущенных углов до сгибов. Воспитывать внимание, усидчивость. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Апрель*** | | |
| 1 | «Неваляшка» | Закрепить умение складывать базовую заготовку «косынка». Учить оформлять свою поделку аппликацией (приклеить: глазки, носик, рот, пуговицы; нарисовать волосы). Воспитывать интерес к занятиям по оригами. |
| 2 | «Ракета» | Закрепить умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать острые углы полученного треугольника вверх. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность в работе. |
| 3 | «Корзинка» | Учить детей складывать базовую форму «двойной треугольник», сгибать острые углы верхнего треугольника и вставлять один в другой. Продолжать учить детей украшать свою поделку. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой. |
| 4 | «Аквариумные рыбки» | Закрепить умение детей складывать базовую форму треугольник, совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество. |
| ***Май*** | | |
| 1 | «Бабочка» | Закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки. |
| 2 | «Гусеница» | Научить детей мастерить гусеницу из пяти квадратов, склеенных между собой, загибать уголки к центру. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем. |
| 3 | «Весёлый лягушонок» | Научить детей складывать лягушонка: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались и эти же иголки отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость. Аппликационно оформить поделку. |
| 4 | «Птичка» | Закрепить умение складывать базовую заготовку «косынка». Учить оформлять свою поделку. Воспитывать аккуратность в работе, внимание. |