НОД «Как мы солнышку помогали птичек возвращать»

(открытое занятие с родителями)

Задачи:

* расширить и уточнить представления детей о перелетных птицах;
* учить различать птиц по голосу;
* развивать речевую активность;
* развивать интерес к живой природе, к ее изучению;
* воспитывать чувства взаимопомощи, доброты, отзывчивости.

Материал и оборудование: записи голосов птиц (синица, скворец, воробей, ласточка, грач), запись голоса солнышка, карточки с изображениями птиц, солнышко грустное и улыбающееся, карточки-загадки, разрезные картинки с изображением ласточки, конверт с раскрасками птиц.

Ход занятия:

Дети с родителями входят в группу.

**В**: Ребята сегодня к нам в гости пришли ваши родители. И вместе ними мы будем сегодня играть. Но сначала, я хочу рассказать Вам, что произошло сегодня утром. Когда я шла утром в детский сад, то услышала необычное пение какой-то птички. Она сидела высоко-высоко на дереве, и я никак не могла разглядеть что же это за птица так красиво поет. И тогда я решила записать ее пение на телефон. Сейчас я Вам включу эту запись, а Вы вместе с мамами может попробуете разгадать что же это за птица.

***1****.Включить запись.*

**В:** Ну что, Вы догадались? Нет. Вот и я не знаю кто это. И как же нам быть? Как отгадать что же это за птица?

**В:** Ребята, скажите мне, а где же можно увидеть много-много птиц. (в лесу). Так может мы с вами отправимся в лес, и там послушаем голоса птичек, и может быть узнаем, что же за птичку сегодня слышала я. Вы согласны? Тогда в путь.

*Физминутка.*

Мы шагаем, мы шагаем.

Руки выше поднимаем.

Голову не опускаем.

Дышим ровно, глубоко.

Вдруг мы видим у куста,

Выпал птенчик из гнезда,

Тихо птенчика берем,

И назад его кладем.

**В**: Вот мы с вами и оказались в лесу! Ребята какой лес? Какое сейчас время года? А значит лес какой? (весенний). Хорошо у нас в лесу. Вот и солнышко ярко светит. (показать на солнышко) Ой ребята, посмотрите на солнышко. Какое оно? (грустное). А как вы думаете, что могло случится? Отчего солнышко грустит? (дети и родители отвечают)

**В:** Давайте спросим у солнышка! (Дети спрашивают)

**2.Солнышко:** Обычно, когда я просыпаюсь, в лесу начинают петь птички. Но сегодня такого не случилось. Оказалось, что всех птиц в лесу распугал злой серый волк. И теперь в лесу без птиц совсем грустно.

**В:** Ребята, так вот почему солнышко грустное. И как же нам сейчас узнать какую птичку сегодня слышала я? Как мы можем помочь солнышку? А я кажется знаю. У меня есть записи голосов других птичек. Давайте попробуем их включить, и тогда на это пение птички и вернутся в лес. Попробуем?

***3****.Включить первую запись. (воробей)*

**В:** Ребята, как вы думаете, что за птичка так поет? А давайте попросим подсказку у солнышка. Солнышко помоги нам.

**В:** Слушайте загадку у солнышка. (Воробей)

Эта маленькая пташка,

Носит серую рубашку.

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки!

**В:** Да ребята, это воробей! Вот и первая птичка вернулась в лес. Кстати, ребята, а воробей улетает от нас осенью? (нет). Правильно, и значит воробей зимующая птица.

***4****.Слушаем вторую запись. (Синица)*

**В:** А это что за птичка? Может снова подсказку у солнышка попросим?

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

А зовут её…… (синичка).

**В:** Правильно, это синичка. А эта птичка, улетает от нас осенью? (Нет) А значит она тоже зимующая. Вот мы с вами и вернули еще одну птичку в лес. Как она называется?

**В:** Давайте еще послушаем голоса птиц, чтобы еще птички в лес прилетели.

***5.****Слушаем третью запись. (скворец)*

**В:** Как вы думаете, ребята, а это что за птичка? Снова попросим подсказку у солнышка.

На шесте веселый дом.

С круглым маленьким окном.

На крыльце поет отец,

Он и летчик, и певец. (скворец).

**В:** Да, ребята, это скворец. А скворец, улетает от нас осенью? Да. А значит это перелетная птица. Вот и еще одна птица вернулась в лес. Как она называется?

***6****.Слушаем еще одну запись. (Ласточка)*

**В:** Что же это за птичка так поет? Просим снова загадку у солнышка.

Угадайте, что за птичка,

Темненькая невеличка.

Беленькая с живота

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

**В:** Правильно это ласточка. Вот еще на одну птичку в нашем лесу стало больше. Ласточка тоже прилетает к нам весной. Она перелетная птица.

***7****. послушаем последнюю запись. (Грач)*

**В:** Подсказка от солнышка.

По весне к нам с юга мчится.

Черная, как ворон птица.

Для деревьев наших врач

Ест букашек разных …. (грач).

**В:** Правильно грач. Посмотрите на него какая черная птичка. Грач — это тоже перелетная птичка, и возвращается она к нам только весной. Вот и она прилетела в лес.

**В:** Какие птички прилетели к нам в лес? (синичка, скворец, воробей, ласточка, грач)

**В:** А теперь давайте с птичками поиграем. Сейчас вы отворачивайтесь, и одна птичка улетит. А повернувшись попробуйте отгадать, какая птичка улетела.

*Д.и. «Назови кого не стало»*  (убрать ласточку).

**В:** Правильно, ласточка. А знаете почему она улетела? Может наши родители знают? Ласточка не живет в лесу. Она живет в городе или деревне, или возле рек.

**В:** А теперь снова отворачивайтесь. (Сделать солнышко улыбающимся). Что теперь изменилось? Да, наше солнышко снова улыбается. Мы с вами помогли птичкам снова вернутся в лес. И теперь на их пение слетятся и другие лесные птицы, и будет в лесу снова радостно и весело от птичьего пения. Правда, Солнышко?

**8.Солнышко:** Да! Спасибо вам, ребята!

**В:** Но ребята, пока мы с вами помогали солнышку, совсем забыли зачем же мы пришли в лес. (ответы). Так чей же голос я слышала? Давайте попросим снова у солнышка помощи.

**9.Солнышко:** Ребята, сложите из частей картинку и узнаете.

*Д.и. «Собери картинку».*

**В:** Ну и что же за птичка у вас получилась? (Ласточка). И правда ребята, это была ласточка. Как я вам уже и сказала, ласточка живет в городе и прилетает к нам весной. Она несет к нам весну из теплых краев. Кстати, ребята, а в какой сказке был персонаж ласточка. (дюймовочка)

**В:** А еще ребята, солнышко нам приготовило сюрприз. Это конверт. Но откроем мы его, когда вернемся обратно в детский сад. Нам пора уже возвращаться. А солнышко нам будет всю дорогу светить и пригревать.

*Физминутка.*

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке пробежим

До лужайки добежим.

На пенечке отдохнем,

Встанем и домой пойдем.

**В:** Ну вот мы и вернулись. Понравилось вам ребята наше путешествие? А вам родители. Кому мы помогали? А что мы узнали в лесу? (голос какой птицы слышала утром). Ну а теперь мы с вами откроем конверт, который нам подарило солнышко. Ребята, там раскраски птиц. И давайте эти раскраски вы возьмете с собой домой и вечером с мамой и папой раскрасите их, а завтра принесете нам показать. Согласны? А еще дома вы с мамой и папой можете почитать сказку «Дюймовочка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физминутка 1.Мы шагаем, мы шагаем.Руки выше поднимаем.Голову не опускаем.Дышим ровно, глубоко.Вдруг мы видим у куста,Выпал птенчик из гнезда,Тихо птенчика берем,И назад его кладем. | Физминутка 2.По дорожке, по дорожке,Скачем мы на правой ножке.И по этой же дорожкеСкачем мы на левой ножке.По тропинке пробежимДо лужайки добежим.На пенечке отдохнем,Встанем и домой пойдем. | Воробей.Эта маленькая пташка,Носит серую рубашку.Подбирает быстро крошкиИ спасается от кошки! |
| Синица.Непоседа, невеличка,Желтая почти вся птичка.Любит сало и пшеничку.А зовут её…… (синичка). | Скворец.На шесте веселый дом.С круглым маленьким окном.На крыльце поет отец,Он и летчик, и певец.  | Ласточка.Угадайте, что за птичка,Темненькая невеличка.Беленькая с животаХвост раздвинут в два хвоста. |
| Грач.По весне к нам с юга мчится.Черная, как ворон птица.Для деревьев наших врачЕст букашек разных ….  |  |  |