**Конспект занятия во второй младшей группе «Семья геометрических фигур».**

Задачи:

* закреплять знания детей о знакомых геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник;
* познакомить детей с овалом и его свойствами
* закрепить чувства цвета, понятия длинный, короткий;
* развивать внимание, воображения, творческую и игровую инициативу, мелкую моторику.
* воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи, аккуратность.

Интеграция образовательных областей: познавательное (ФЭМП), художественно-эстетическое, физическое развитие.

Материалы: домик, магнитная доска, геометрические фигуры с рожицами из картона, 3 ленты разной длины (красная, синяя, зелёная), яйцо игрушечное, геометрические фигуры из цветной бумаги для аппликации, тарелочки из бумаги, клей, кисти, салфетки.

Ход занятия:

Вос -ль : Ребята, сегодня мы с вами пойдём в гости, но прежде чем пойти в гости, давайте поговорим о том, как нужно вести себя в гостях.

Дети: Не шуметь, не толкаться, нельзя громко разговаривать.

Вос-ль: И пойдем мы с вами в гости красивым цветным дорожкам. Какого цвета дорожки?

Дети: Красная, зеленая, синяя.

Вос-ль: А они одинаковой длины? (нет)

Вос-ль: Красная какая? (длинная). А синяя? (длинная), А зеленая? (короткая)

Вос-ль: Я пойду по красной дорожке, а вы выберете себе ту дорожку, которая вам больше нравится, и шагайте по ней.

По дорожке мы шагаем

Том, топ, топ.

Ножки выше поднимаем.

Надоело нам шагать

Сядем тихо – чуть дыша!

И наступит тишина…

Дети идут по ленточкам и подходят к домику.

Вос-ль: Вот мы с вами шли, шли и пришли к сказочному домику. Посмотрите, какой красивый домик. Давайте встанем вокруг него, внимательно посмотрим, и отгадаем загадки, чтобы узнать, кто же в нём живёт?

Он похож на колесо,

А еще на букву О.

По дороге катится

И в ромашке прячется.

Нрав его совсем не крут.

Догадались? Это - (круг)

Дети: Круг.

Вос-ль: Правильно! Молодцы! (Достать круг и повесить на доску). Слушайте следующую загадку:

Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад.

Кто же он? Наш друг - (квадрат)

Дети: Квадрат.

Вос-ль: Правильно! (достать квадрат и повесить) А про кого эта загадка?

Горы на него похожи.

С детской горкой тоже схож.

А еще на крышу дома

Очень сильно он похож.

Дети: Треугольник.

Вос-ль: Ребята, так к кому же мы пришли в гости?

Дети: К фигурам.

Вос-ль: Правильно. Мы пришли в гости к семье геометрических фигур. Где мама – круг, папа – квадрат, и их сынок – треугольник.

Восп-ль: Но сегодня не только мы пришли в гости к ним. Есть еще одна фигура, которая очень спешит к ним в гости. Попробуйте угадать:

Если взял бы я кружок,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы ...(Овал)

Вос-ль: Эта фигура называется овал. Давайте посмотрим на нее внимательно. На какую фигуру больше всего похож овал?

Дети: на круг.

Вос-ль: а почему?

Дети: потому, что у овала тоже нет углов. (помочь)

Вос-ль: а в чем же тогда отличие круга от овала?

Дети: (помочь) Овал уже (шире).

Вос-ль: Правильно, ребята, овал уже круга, как будто взяли круг и немного сжали с двух сторон и получился овал. У овала, как и круга нет углов.

Вос-ль: А на что же похож овал?

Дети: на яйцо, на лицо (помочь)

Вос-ль:

Он похож на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг овал.

Вос-ль: Ребята семья геометрических фигур приглашает нас попить чай. Но вдруг мама-круг обнаружила, что у нее нехватает тарелочек для вкусного пирога. Ребята как мы можем им помочь?

Дети: сделать тарелочки самим. (помочь)

Восп-ль: Давайте поможем семье и сделаем тарелочки, и чтобы они были красивыми, попробуем украсить фигурками. Но перед тем как мы приступим к работе, давайте немного поиграем.

**Физминутка «Семья могучая».**

В одном лесу дремучем (Покачать руками над головой, как деревья).

Жила семья могучая. (Сложить руки в замок).

У них был дом огромный (Сложить ладони над головой в виде крыши).

И крыша с трубой темной. (Поднять средние пальцы – труба).

Из трубы в колечки дым. («Колечки» из всех пальцев поочередно).

Плим, плим, плим! (Похлопать в ладоши).

Вос-ль: А теперь ребята, давайте сядем за столы, и попробуем сделать красивые тарелочки, для всех гостей. Посмотрите перед вами лежат кружочки, квадратики, треугольники, и овалы, разных цветов. Их вы можете приклеить к тарелочкам. А узор у вас может получиться вот такой, или вот такой (показать примеры). Такие тарелочки получились у меня. А вы можете придумать свой особенный узор, и наклеить фигуры на тарелочку.

Дети клеят фигуры на тарелочки.

В процессе работы, спрашивать у детей какие фигуры они клеят, и какого они цвета.

После того как дети справятся с работой.

Вос-ль: Но перед тем как пользоваться вашими тарелочками, им нужно подсохнуть. Так что нам придется еще раз как-нибудь прийти в гости к семье геометрических фигур. А теперь нам уже пора возвращаться обратно в детский сад. И мы снова пойдем к тем дорожкам, по которым шли в гости.

По дорожке мы шагаем

Том, топ, топ.

Ножки выше поднимаем

Топ, топ, топ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Он похож на колесо,А еще на букву О.По дороге катитсяИ в ромашке прячется.Нрав его совсем не крут.Догадались? Это - (круг) | Из него мы строим дом.И окошко в доме том.За него в обед садимся,В час досуга веселимся.Ему каждый в доме рад.Кто же он? Наш друг - (квадрат) | Горы на него похожи.С детской горкой тоже схож.А еще на крышу домаОчень сильно он похож.(Треугольник) |
| Если взял бы я кружок,С двух сторон немного сжал,Отвечайте дети дружно -Получился бы ...(Овал) | Он похож на яйцоИли на твое лицо.Вот такая есть окружность -Очень странная наружность:Круг приплюснутым стал.Получился вдруг овал. |  |