Конспект занятия по ИЗО «Северное сияние»

Техника: рисование по сырому, набрызг.

**Цель занятия**: воспитывать любовь к природе, формировать представление о природном явлении - **северном сиянии**, учить рисовать его, развивать у детей чувство гармонии и красоты, интерес к выполнению задания.

**Материал для занятия**: лист акварельной бумаги А4, гуашь, кисти№5.

**ТСО:** магнитофон, проектор

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, вы знаете, кто самый лучший волшебник? *(Версии детей)*

Я могу вам подсказать и даже показать фокусы этого могучего мага.

Демонстрация рисунков: *«Радуга»*, *«Гроза»*, *«снегопад»*, *«вулкан»*, *«туман»*.

- Теперь вы догадываетесь? *(Дети называют природа)*

А хотите, я покажу вам самый таинственный фокус природы?

(Педагог показывает видео с изображением *«****северного сияния****»*)

Как вы думаете, что это может быть? *(Версии детей)*

Это - **северное сияние**. А у нас бывает такое? Почему?

*(ответы детей)*

Да, ребята, у нас это невозможно увидеть, потому что мы живём на юге, а *«****северное сияние****»* бывает исключительно на **севере**. Весной и осенью в полярных областях можно наблюдать одно из красивейших явлений природы — полярное сияние. На ночном небе загораются сверкающие дуги, переливаясь разными красками. Иногда появляются длинные мерцающие полосы, затем на Землю из космоса словно обрушивается гигантский каскад света. Это свечение имеет, магнитно - электрический характер. Небо в такие минуты выглядит захватывающе, как будто волшебница природа плеснула на небо разноцветные краски, а они вдруг ожили там, стали двигаться, передвигаться с одного места на другое и пульсировать то, увеличиваясь, то уменьшаясь.

Послушайте, как описал это чудо поэт Максим Дудин:

Ах, как играет этот **Север**!

Ах, как пылает надо мной

Разнообразных радуг веер

В его короне ледяной

Ему наверно по натуре

Холодной страсти красота

Усилием магнитной бури

Преображенная в цвета.

**В:** Здорово! А хотите, чтобы и у нас было *«****Северное сияние****»*? Тогда нам придется самим стать маленькими волшебниками, как природа, и нарисовать его только не на небе, а на бумаге. Готовы? Вот только разомнемся!

**Физкультминутка.**

*«Дети любят рисовать»*

Вот мы взяли краски в руки, Кисти рук сжимать в кулаки,

И не стало в доме скуки, Вращательные движения по кругу.

Что бы было веселей, Хлопки в ладоши.

Яркой краски не жалей!

Это правда! Что скрывать? Встали, рывки руками перед грудью.

Дети любят рисовать! Руки к лицу, покачать головой,

На бумаге, на асфальте, на стене ладошки вверх, вниз, вбок.

И в маршрутке на окне! Обвести силуэт окна пальчиками.

**Э. Успенский**

**В:** Нам понадобится большая кисть №5 и простая чистая вода. Первым делом мы альбомный лист смачиваем толстой кисточкой для **рисования**. Теперь станем набирать по очереди разные краски и ставить яркие пятна на небе так, чтобы расползаясь, одно пятно касалось другого. Рисуют по **мокрому** листу легкими прикосновениями кисточки. При касании кисточкой с краской к **мокрому листу**, краска должна растекаться примерно на 1-2 сантиметра в диаметре вокруг кисточки.

Если краска не растекается, значит, лист недостаточно смочили. Если краска растекается очень сильно, значит, лишнюю воду нужно убрать сухой кистью или губкой.

**Северное небо готово**, только не хватает звезд.

Звезды нам поможет нарисовать наша старая подружка — зубная щетка, и ее любимая белая краска. Помните, как с ней работать? Нужно обмокнуть краешек щетки в белую гуашь, затем *«причесать»* щеточку вниз о край дощечки.

(Дети по мере готовности, по одному выполняют эту операцию под присмотром педагога)

**В:** ребята волшебство получилось, вы все видите *«****северное сияние****»* у нас здесь, но думаю, что вы на этом не остановитесь! Сейчас мы оставим на столе просыхать наши работы. А вечером рассмотрим их. И предлагаю вам вечером попробовать нарисовать северное сияние карандашами или так же красками, но уже не на чистом листе бумаги, а на листе с изображением северного оленя. Где, например, за оленем можно нарисовать северное сияние, а рядом с оленем, чум, или оленевода, или еще оленя, или может что-то вы придумаете свое.