**Занятие образовательной области «Познавательное развитие» с элементами опытно-экспериментальной деятельности для средней группы**

**«Гнездышко для птички».**

**Цель:** формировать представления детей о гнездовании птиц.

**Задачи:**

* развивать умение узнавать и называть время года; выделять признаки весны (солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, прилетели птицы); учить узнавать и называть птиц; расширять представления детей об условиях жизни птиц; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;
* развивать интерес к исследовательской деятельности детей, оказывать помощь в оформлении ее результатов;
* пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о птицах (перелетные, зимующие, гнездо, скворечник); совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;
* воспитывать бережное отношение к окружающему миру (растений, птиц, зверей); продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, прилетающими на участок; рассматривание иллюстраций, картин с птицами, чтение рассказов, сказок, загадок о птицах.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением птиц, видов гнезд, магнитная доска с магнитами, гнездо, вата, мох, перья, пух, лоскутки ткани, мелкие веточки, сухая трава, мешочек, поднос, фломастер и клей-карандаш для оформления интеллект-схемы.

**Ход занятия**

**В:** Дети какое сейчас время года? Какие признаки весны вы знаете?

**Д:** Стало ярче светить солнышко. Растаял снег. Прилетают птицы. На деревьях появляются почки.

**В:** Какие-то птицы прилетают из теплых стран, и называются они (перелетные), а какие-то птички никуда не улетали, а зимовали с нами всю зиму (зимующие). Давайте поиграем. Я буду вам загадывать загадки о птичках, а вы будете отгадывать, как зовут птичку, и заодно вспомним перелетная птичка или зимующая.

**Загадки «Угадай, какая птица» (с показом карточек)**

|  |  |
| --- | --- |
| Бойкая, задорная,Ловкая, проворная,Звонко тенькает: «Тень, тень!Как хорош весенний день!» (Синица) | Озорной мальчишкаВ сером армячишкеПо двору шныряет,Крохи собирает. (Воробей) |
| Эта хищница болтлива,Воровата, суетлива,Стрекотунья белобока,А зовут ее ... (Сорока) | Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный, Лепит домик под окном Из травы и глины. (Ласточка) |
| Всех перелетных птиц черней,Чистит пашню от червей. (Грач) | Мы в скворечнике живем,Песни звонкие поем. (Скворцы) |

**В:** Молодцы, ребята, справились с загадками. А вот сегодня утром к нам в окно постучалась одна перелетная птичка. Я открыла окно, а в клювике у неё небольшой мешочек. Я его взяла, а птичка-то и улетела. Давайте посмотрим, что же внутри этого мешочка. Сейчас вы по очереди будете доставать из мешочка то, что там лежит.

**Игра «Чудесный мешочек»**

*(мох, перья, вата, лоскутки, мелкие веточки, сухая трава, пух)*

*Дети достают из мешочка предметы, называя их. Вкладывают все на поднос.*

*Воспитатель рассказывает откуда они берутся.*

**В:** *Мох* – это растение, но у него нет ни корней и цветков. Обычно мох растет в тени и непосредственной близости от воды, но бывает и на сухих участках. *Перья* – покров птиц. *Пух* – это тоже вид оперения птиц, перо только очень мягкое, бывает в основном у лебедей, уток, гусей.

**В:** Ребята, как вы думаете, кому все это нужно? Кто к нам это принес? Зачем же все это птицам? А чем же птицы занимаются весной? Какие у них заботы?

**Д:** Строят гнезда.

**В:** Весной, когда становится тепло, птицы возвращаются на родину и строят себе жилье – гнезда. А все то, что принесла нам птичка, как раз нужно птицам для постройки гнезда. Веточки и мелкие корни нужны чтобы сформировать гнездо. (Показать готовое сплетённое гнездо). А пух, перья, сухая трава, вата и лоскуточки, которые птицы могут найти возле домов людей, нужны для утепления гнезда. Так как они очень хорошо держат тепло. Давайте попробуем утеплить гнездышко. (Дети по очереди добавляют перышки, пух, вату в гнездо)

**В:** А, как вы думаете для чего птицам гнезда?

**Д:** Чтобы в нем спать, выводить птенцов.

**В:** Правильно. Птички, которые прилетают к нам из теплых стран, строят гнезда, в которых появляются птенцы. Птенцы подрастают, учатся летать и с наступлением холодов, семьи с уже подросшими птенцами покидают свои гнезда. Но пока птенцы растут гнездо должно быть крепким, теплым, удобным. Потому, что гнездо для птицы - это ее дом.

**В:** А давайте попробуем превратиться в птенцов.

**Игра «Скворчата»**

Покружились, покружились, и в птенцов превратились.

Вот из гнездышка торчат, (сложить пальцы клювиком и

Клювы маленьких скворчат имитировать открывание клюва)

Клювик – раз (одну руку вытягиваем вперед,

Клювик – два потом другую)

Ножки, ножки, (по очереди выставляем ладошки)

Голова (пальцы в замок)

**В:** Ребята, а вы знаете, оказывается у разных птиц разные гнезда, и строят они их в разных местах.

**В:** Вот такое гнездо как у нас обычно можно увидеть среди веток деревьев, там гнездятся грачи, вороны, чижи. Но есть птицы, которые строят такие гнезда прямо на земле, называются они наземные гнезда, и там живут соловьи, жаворонки, дрозды. А вот, например, *ласточка* (показать картинку гнезда ласточки) устраивают свои гнезда под крышами домов. И строят они его из глины. *Аисты* строят гнезда высоко на столбах и называются они гнезда-платформы. *Маленькие певчие* *птички* строят вот такие гнезда-чаши, похожие на мешочек. Дупло тоже является гнездом для совы, синички в зимнее время, и даже скворца, если он не нашел готовый домик, который делают люди (скворечник). Потому что эти птички не умеют строить гнезда.

**В:** А, теперь ребята пойдем и дорисуем нашу схему, вокруг птички-невилички.

**В:** Что мы сегодня узнали нового?

**Д:** Что весной птицы строят гнезда из веток и травы, утепляют его. Гнезда бывают разные…. (по мере ответов детей наклеивать картинки на схему).

**В:** Ребята, есть одно правило. Если вы где-нибудь увидите гнездо, не трогайте его, потому, что если вы прикоснетесь к нему, птичка это учует и никогда не подлетит к этому гнезду, а птенчики, которые в нем останутся могут погибнуть без мамы.

**В:** А мы с вами, сегодня на прогулке, подойдем к скворечникам, которые есть у нас на территории, и понаблюдаем, прилетели ли туда скворцы. А вечером попробуем сконструировать гнезда и скворечники из конструкторов, которые есть у нас в группе.